



Contribution ID: 5

Type: **Communication orale**

## **Connaissances, attitudes et pratiques en santé mentale des professionnels de santé en fin de formation au Burkina Faso**

### **Résumé:**

Les troubles mentaux constituent un problème de santé publique surtout dans les pays en développement où il y a une insuffisance de personnel de santé (1). L'impact positif de la formation pratique sur l'attitude et la perception des professionnels de la santé mentale est largement reconnu (2-5). D'où il est important d'apprécier les connaissances en santé mentale des professionnels de santé.

Notre objectif principal a été d'étudier les connaissances, attitudes et pratiques (CAP) en santé mentale des professionnels de santé en fin de cycle au Burkina Faso. Nos objectifs spécifiques étaient de déterminer d'abord les facteurs associés à ces CAP puis de les comparer au niveau des groupes d'apprenants et enfin de proposer un protocole d'étude pour les autres pays à faible et moyen ressources.

Il s'agissait d'une étude descriptive transversale qui s'est déroulée du 16 Mars au 26 Avril 2017 au Burkina Faso. Elle a porté sur les apprenants infirmiers, sages-femmes ainsi que les apprenants en médecine et en pharmacie en dernière année académique. Des étudiants de chaque groupe ont été choisis aléatoirement et des auto-questionnaires standardisés leur ont été administrés.

Notre échantillon d'étude était composé de 391 apprenants dont 32% (125/391) d'infirmiers, 35% (138/391) de médecins, 7% (28/391) de pharmaciens et 28% (100/391) de sages-femmes. Un quart de notre échantillon avait fait un stage en psychiatrie. Les variables « apprenant médecin » et « avoir vu les malades mentaux à l'hôpital, à domicile et dans la rue » étaient significativement liées aux meilleures connaissances en santé mentale près une régression logistique. La moyenne des connaissances en santé mentale des apprenants médecins était statistiquement différente de celle des autres.

Les connaissances en santé mentale des professionnels de santé sont à améliorer vu la forte prévalence de la maladie mentale dans les pays en développement. D'où la nécessité d'interventions au niveau de la formation en santé mentale des agents de santé.

Mots clés : santé mentale, professionnels, connaissances, attitudes, pratiques.

### **Bibliographie**

1. World Health Organization. Depression and other common mental disorders: global health estimates. 2017 (page consultée le 21/05/2017), <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/254610/1/WHO-MSD-MER-2017.2-eng.pdf>
2. Gough K, Happell B. Undergraduate nursing students attitude to mental health nursing: a cluster analysis approach. J Clin Nurs. Nov 2009;18(22):3155-64.
3. Markström U, Gyllensten AL, Bejerholm U, et al. Attitudes towards mental illness among health care students at Swedish universities—A follow-up study after completed clinical placement. Nurse Educ Today. 2009;29(6):660–665.
4. Dixon RP, Roberts LM, Lawrie S, et al. Medical students' attitudes to psychiatric illness in primary care. Med Educ. Nov 2008;42(11):1080-7.
5. Bamgbade BA, Ford KH, Barner JC. Impact of a mental illness stigma awareness intervention on pharmacy student attitudes and knowledge. Am J Pharm Educ. 2016;80(5):80.

**Primary authors:** Dr SAWADOGO, Konsam Cédric Christel (Centre hospitalier régional de Banfora); Dr LAMEYRE, Valérie (SANOFI); Dr GERARD, Daniel (SANOFI); Dr BRUAND, Pierre-Emile (SANOFI); Prof. PREUX,

Pierre-Marie (Université de Limoges)

**Presenter:** Dr SAWADOGO, Konsam Cédric Christel (Centre hospitalier régional de Banfora)