

Conférence WACREN 2022

Report of Contributions

Contribution ID: 2

Type: **Presentation**

Implementing Multi-Factor Authentication on Shibboleth Identity Provider (IdP) using Microsoft 365: Case of NIH Collaboration in Mali and Uganda

Friday, 29 April 2022 10:20 (15 minutes)

The Research and Education FEDerations group (REFEDS) Multi-Factor Authentication (MFA) Profile defines a standard signal Service Providers (SPs) may send to Identity Providers (IdPs) requesting the use of MFA during federated authentication flows. The IdP includes the corresponding signal in its response to indicate that MFA has occurred. The Profile also defines the minimum criteria a second authentication factor must meet for the IdP to claim successful MFA.

The National Institutes of Health (NIH) announced in June 2021 that it would require MFA for access to some of its resources. As part of the rollout, NIH would require trusted IdPs to support the REFEDS MFA Profile. As more SPs in the Research and Education community continue to require MFA for federated access, IdPs must implement the MFA profile soon.

This case study will describe the technical implementation details and challenges faced while enabling the REFEDS MFA profile on the Shibboleth IdPs for the NIH International Centers of Excellence in Research (ICERs) in Uganda and Mali using Microsoft 365 for issuing MFA tokens.

Primary authors: Mr NSIMBI, Ivan Frank (Research Data and Communication Technologies); Mr SSENTONGO, Lloyd (NIH Uganda ICER / RDCT); Mr ECONOMOU, Matthew (Office of Cyber Infrastructure and Computational Biology National Institute of Allergy and Infectious Diseases, NIH); Mr SOUMARE, Sidy (NIH Mali ICER / RDCT); Mr WESSEL, Keith (University of Illinois at Urbana-Champaign); Mr PHILLIPS, Chris (CANARIE); Mr WHALEN, Christopher (Office of Cyber Infrastructure and Computational Biology National Institute of Allergy and Infectious Diseases, NIH); Mr TARTAKOVSKY, Michael (Office of Cyber Infrastructure and Computational Biology National Institute of Allergy and Infectious Diseases, NIH)

Presenter: Mr NSIMBI, Ivan Frank (Research Data and Communication Technologies)

Session Classification: Infrastructure

Track Classification: Science communication infrastructure - tools, platforms and services
| Infrastructure de communication scientifique - outils, plateformes et services.

Contribution ID: 3

Type: **Presentation**

Defining a Persistent Identifier (PID) Strategy for Africa

Friday, 29 April 2022 09:20 (15 minutes)

Sharing and disseminating research, especially African research, is crucial for building global knowledge commons. Through access to African scholarly content, participation occurs, which will build a publishing landscape that is relevant. This regional research productivity affords growth and development in African society, yet this is one component of the scholarly communication ecosystem. Open infrastructure is another component, as well as Persistent identifiers (PIDs) —long-lasting references to digital objects of various types —which contribute to ensuring cohesion in discoverability. In order for Africa to have sustainable publishing and data sharing practices and move as a continent together in the same direction toward increasing scholarly outputs, adopting PIDs is essential.

The lack of visibility of African research outputs and scholarly publications is a well-known problem with various contributing factors. One area that is overlooked in this challenge is the need to have a Persistent Identifier (PID) strategy for Africa and implementing this strategy will help the visibility and increase Open Science in the continent.

Having a PID strategy ensures that African institutions and their researchers not only facilitate the showcasing of local scholarship but also improve findability and discovery thereof. PIDs contribute specifically to identifying outputs, irrespective of the possibility of location changes. Furthermore, PIDs provide a spotlight to all contributions in collaborations, whether it's fieldwork or authors.

This paper and presentation will articulate the effort by LIBSENSE to contextualise the African challenges being faced in the adoption of PID among the various stakeholders and describe the strategy document that institutions and national stakeholders can reference in delivering a viable PID implementation for scholarly and research outputs.

It may be beneficial for the publishing and data sharing ecosystem components to be provided and supported by the Regional Research and Educational Networks (RRENs) or National Research and Education Networks (NRENs). This will ensure that an Africa-wide strategy can be orchestrated to level the playing fields of unevenness in resources on the continent. The cost of implementing a PID strategy needs to be considered as current financial models for consortia may still prove to be prohibitive for some African countries.

Primary authors: Ms CLAASSEN, Jill (University of Capetown); IYOHA, Owen (Eko-Konnnect); Ms KUCHMA, Iryna (EIFL)

Presenters: Ms CLAASSEN, Jill (University of Capetown); Ms KUCHMA, Iryna (EIFL)

Session Classification: Infrastructure

Track Classification: Science communication infrastructure - tools, platforms and services
| Infrastructure de communication scientifique - outils, plateformes et services.

Contribution ID: 5

Type: **Paper**

Open Access publication of Public Health research in African journals

Friday, 29 April 2022 09:50 (15 minutes)

Associated with a relative lack of research capacity in the Global South is lack of research with local relevance to populations in the South. This is compounded by difficulty in publishing high quality research in an open access format so that it is readily available and the results can be applied where they are needed. Recent data indicate that Open Access papers have drastically fewer lead authors from low-income regions and that Article Processing Charges are a barrier to Open Access publication for scientists from the Global South.

PublicHealth.Africa has been established to leverage the strengths of African alumni from international and local online and face-to-face Master of Public Health courses. In a survey of members of African public health graduates, more than a half of the respondents reported barriers to research and writing. Some participants were asked if they would like to publish their research as open access, and more than 70% said yes, if the journal waived or did not levy publication fees, but only a half said yes if their institution had to pay and only a quarter if they had to pay the fees themselves.

PublicHealth.Africa, in association with LIBSENSE, has thus embarked on a series of studies to explore research journals published in Africa that might be expected to publish articles on public health. The first study in this series, preliminary data reported here, is to identify these journals and their characteristics according to various categories of Open Access.

Investigators including alumni from public health courses and librarians examined data from 11 African countries. The number of journals that might be expected to publish public health articles varied from 1 to 53 in each country, with another 57 journals catering to a pan-African audience.

In an initial analysis, 107 journals were examined from individual countries. 24 of these were published by universities and 67 by learned societies in those countries. 68 were published twice a year or annually. Although 82 of the journals were open access and available for free download, only 28 used a Creative Commons licence and only 20 were indexed in PubMed.

Although further analysis, including that of pan-African journals will be presented, initial findings suggest that the health journals published in these African countries are mostly freely available to download, but most are not indexed in PubMed.

Primary authors: Mr DANKWAH, Dominic Agyei (University of Health and Allied Sciences, Ghana); HELLER, Richard (PublicHealth.Africa)

Co-author: Mr OAIYA, Omo (WACREN)

Presenter: Mr DANKWAH, Dominic Agyei (University of Health and Allied Sciences, Ghana)

Session Classification: Infrastructure

Track Classification: Science communication infrastructure - tools, platforms and services
| Infrastructure de communication scientifique - outils, plateformes et services.

Contribution ID: 6

Type: **Paper**

A Cloud-based SDN/NFV Network Slicing in 4G/5G core Network: Testbed for Rural connectivity perspectives

Friday, 29 April 2022 10:35 (15 minutes)

Many rural and remote areas throughout the world lack appropriate connectivity, resulting in a rising digital divide (particularly in Sub-Saharan Africa). For several years, prominent laboratories and institutions have prioritized research on rural broadband. Several solutions are being tested around the world. Our interest in network slicing as an approach has been concentrated in this paper. Therefore, we provide a testbed that proposes the implementation, management, and orchestration of network slices in the core network. We drew on earlier research to create a practical and scalable testbed that considers the rural setting and demands of rural communities. We have also highlighted key areas in rural areas (agriculture, health, and education) that could be addressed and positively impacted by our testbed. After we built our testbed, we ran a throughput test on each slice we made. The results show that our testbed is working properly.

Primary author: KONÉ, Benjamin (Ecole Supérieure Multinationale de Télécommunication de Dakar)

Co-author: Prof. KORA, Ahmed Dooguy (Ecole Supérieure Multinationale de Télécommunication de Dakar)

Presenters: KONÉ, Benjamin (Ecole Supérieure Multinationale de Télécommunication de Dakar); Prof. KORA, Ahmed Dooguy (Ecole Supérieure Multinationale de Télécommunication de Dakar)

Session Classification: Infrastructure

Track Classification: Science communication infrastructure - tools, platforms and services
| Infrastructure de communication scientifique - outils, plateformes et services.

Contribution ID: 7

Type: **Presentation**

La formation des chercheurs à la gestion des données de la recherche : cas d'usage de l'Observatoire des Populations Santé Environnement du Sénégal.

Friday, 29 April 2022 12:40 (20 minutes)

La Déclaration pour le partage et l'ouverture des données de la recherche pour le développement durable qui a été élaborée à la suite du colloque « Science Ouverte au Sud : enjeux et perspectives pour une nouvelle dynamique » organisé à Dakar du 23-25 octobre 2019, mentionne le développement des compétences dans la collecte, la gestion, la valorisation et la réutilisation des données comme un levier indispensable de la Science.

En 2021, l'IRD s'est doté d'une feuille de route pour la science ouverte afin de formaliser un cadre pour de bonnes pratiques de gestion des données de recherche. Le développement de la Science ouverte au Sud constitue l'un des axes de ce document, à mener dans un premier temps au sein des dispositifs en partenariat de l'IRD. Enfin, la Recommandation de l'Unesco pour la Science Ouverte insiste également sur le renforcement des capacités.

Dans ce contexte, des actions de renforcement des capacités ont été développées depuis 2021 par la Mission Science ouverte et le service Information Scientifique et Technique de l'IRD. La première formation a eu lieu au Sénégal, dans le cadre du projet OpenOPSE financé par l'Ambassade de France qui a pour objectifs d'inventorier, de rendre visibles, utiles et accessibles les données et les résultats de recherches passées dans le cadre de l'Observatoire Population Santé Environnement du Sénégal (OPSE). Il cherche en même temps à impulser des pratiques de gestion de données conformes aux exigences de la science ouverte pour la recherche à venir. Le consortium OPSE quant à lui regroupe 13 partenaires : 5 universités sénégalaises, 3 centres de recherches sénégalais, 2 agences nationales sénégalaises et 3 centres de recherches français.

La première action de formation s'est déroulée sur 3 jours en octobre 2021 et a abordé les questions suivantes : l'intérêt de partager les données; les obligations à remplir par les bailleurs, les éditeurs; la publication des données dans les entrepôts dédiées; les principes FAIR, et la rédaction de plans de gestion de données.

Elle a impliqué des formateurs du CIRAD, de l'ISRA et de l'ANSD. Elle a été suivie par 22 scientifiques du consortium et les retours ont été très positifs. Un partenariat avec l'Université Virtuelle du Sénégal permettra de diffuser des capsules vidéos d'enseignement de courte durée. Le matériel pédagogique est disponible sous licence ouverte. Elle a été précédée d'une journée d'échange avec les experts sénégalais portant sur le contexte juridique et éthique des données de recherche au Sénégal.

Cette formation sera reconduite en 2022 ainsi que d'autres actions de médiation (enseignement à distance, création de webinaires) pour travailler sur des thématiques spécifiques, ou former les formateurs des autres institutions du consortium qui pourront ensuite disséminer les formations.

Bibliographie

Delaunay, V., Desclaux, A., Sokhna, C. (Eds.), 2018. Niakhar, Mémoires et Perspectives. Recherches pluridisciplinaires sur le changement en Afrique, IRD- Harmattan Sénégal. 535 p.

Kane, Ndjido, Songoti, Henri, Ciss, Mamadou, Sinsin, Brice, Dacos, Marin, Dzale-Yeumo, Esther, Aventurier, Pascal, Bonnet, Pascal, & Desconnets, Jean-Christophe. (2019). Déclaration pour le partage et l'ouverture des données de la recherche pour le développement durable . Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3538891>

IRD. 2021. Une feuille de route pour une science ouverte et partagée. <https://www.ird.fr/une-feuille-de-route-pour-une-science-ouverte-et-partagee>

Unesco. Recommandations de l'Unesco sur la science Ouverte, 2021. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379949_f

Primary authors: Mr AVENTURIER, Pascal (IRD); Mrs DELAUNAY, Valérie (IRD)

Presenter: Mr AVENTURIER, Pascal (IRD)

Session Classification: Capacity Building

Track Classification: Capacity building - training, communication and partnerships | Renforcement des capacités - formation, communication et partenariats.

Contribution ID: 9

Type: Paper

Savoirs locaux et valorisation des langues locales pour la promotion de la Science ouverte en Afrique : le Changement climatique tel que vécu par les aînés dans l'Ouest du Burkina Faso.

Friday, 29 April 2022 09:35 (15 minutes)

Après avoir fait un état des lieux des relations universités-société civile, nous avons constatés un manque de collaboration entre les universités et la société civile, entre les chercheurs et les citoyens, une population vulnérable confrontée à des problèmes socio-économiques, une méconnaissance des potentialités et compétences existantes au sein des universités par la société civile, une méconnaissance des résultats de la recherche par la société civile. C'est pourquoi nous avons créé au sein de l'Université Nazi BONI, une Boutique des Sciences dénommée « Anka Loniya yi bêê tayé » en langue DIOULA et qui signifie « Notre Science pour Tous ! » ou « Notre Savoir pour Tous ! ». C'est un dispositif qui relie la société civile avec le secteur de la recherche grâce à des projets de recherche coopérative répondant à des questions posées par des collectifs de citoyens. L'objectif visé est la vulgarisation des résultats de la recherche et la mise à profit des savoirs scientifiques dans le but d'améliorer les conditions de vie des citoyens par des actions concrètes : travailler avec les communautés par des actions d'appui-conseil, de réalisation de projets, co-définir des programmes de recherche entre chercheurs et paysans adaptés aux besoins d'associations paysannes au Burkina Faso. C'est dans le cadre de cette Boutique des Sciences que notre université a été associée un projet dénommé « YANAYI » qui signifie « Climat » en langue haoussa du Niger et « Lutte contre la pauvreté » en langue Fon du Bénin. Ce projet est une initiative des Boutiques des Sciences et des Savoirs d'Afrique centrée sur l'analyse de l'évolution des changements climatiques. On essaie de valoriser les langues africaines dans ledit projet qui vise la cocréation d'une Base internationale de données scientifiques ouvertes et qualitatives sur les changements climatiques tels que vécus, observés, analysés, combattus et racontés par des aînés d'Afrique francophone subsaharienne et d'Haïti à des étudiants affiliés à dix (10) Boutiques des Sciences et des Savoirs (Bénin, Burkina Faso, Cameroun, Côte-d'Ivoire, Niger, Guinée Conakry, Sénégal et Haïti). Au finish, notre Boutique des Sciences a collecté quarante (40) récits en diverses langues locales du Burkina Faso et accessibles en ligne grâce à l'application Epicollect. Les résultats de l'analyse et les dialogues avec les enquêtés ont révélé que les paysans sont attentifs aux nouveaux événements climatiques ainsi qu'à leurs effets souvent négatifs sur leurs exploitations. Les principaux outils utilisés sont les téléphones portables androids, l'application Epicollect et les différents guides d'entretien élaborés à cet effet. Cette étude a révélé d'autres formes de connaissance de l'évolution du climat, connues sous le vocable de « savoirs locaux ». Elle a en outre contribué à renforcer les capacités des étudiants en collecte de données sous forme de récits et à les sensibiliser aux enjeux environnementaux de leur territoire. Les savoirs ainsi collectés en diverses langues locales du Burkina Faso ont été transcrits en français et diffusés sur une plateforme accessible en ligne pour générer des données de recherche qui sont utiles à la lutte contre les changements climatiques. Un dictionnaire sur le Changement climatique est aussi en cours d'élaboration.

Primary author: Mrs TRAORE, Minata (Université Nazi BONI de Bobo-Dioulasso / BURKINA FASO)

Presenter: Mrs TRAORE, Minata (Université Nazi BONI de Bobo-Dioulasso / BURKINA FASO)

Session Classification: Infrastructure

Track Classification: Science communication infrastructure - tools, platforms and services
| Infrastructure de communication scientifique - outils, plateformes et services.

Contribution ID: 10

Type: Paper

Examining the Nexus between Training and Open Institutional Repositories in Federal University Libraries in South East Nigeria: the University of Nigeria Nsukka Imperative

Friday, 29 April 2022 13:00 (20 minutes)

Open Science paves a way for Open scholarship which in turn improves the quality of research, and encourages global research competitiveness. Various institutions of learning have identified with these open initiatives which include: open access, open data, open Institutional repository. Librarians as information custodians are in charge of the activities towards Open Science. The role of the librarian in Open Science is double faceted. The first is processeing, uploading and making information accessible to clients. The librarian equally trains the Faculty, staff , students and other researchers on how to maximize open information for more impactful research. They need skills to be able to do this effectively.

The University of Nigeria Nsukka has fared well in Open Science through some viable initiatives in the area of Open Institutional (OIR). The OIR in Nsukka which was established in 2008 had the aim of digitizing , processing and uploading about 500,000 research works. Even though much has been done in this regard, the achievement of greater output has been hindered by some challenges. Top among these is the issue of training. Digitization of theses and other local contents and uploading same to IR involves a lot of technical skills such as: digital literacy, self archiving skills, research data management, metadata creation, data mapping, research integrity and ethics, among others.

This paper intends to find out the extent to which these skills are impacted on the librarians. It will equally ascertain the factors that have hitherto hindered training and education of librarians for positive IR output. Finally, this work will proffer solutions for more viable trainings towards efficient Open Institutional Repository.

Primary authors: Dr ILO, Promise (University of Nigeria, Nsukka); Dr IWUNDU, Nkiruka (University of Nigeria, Nsukka); NWANKWO, Tochukwu (University of Nigeria, Nsukka); Dr IGBOKWE, Patrick (University of Nigeria, Nsukka)

Presenter: Dr ILO, Promise (University of Nigeria, Nsukka)

Session Classification: Capacity Building

Track Classification: Capacity building - training, communication and partnerships | Renforcement des capacités - formation, communication et partenariats.

Contribution ID: 11

Type: Paper

Le FabLab à ciel ouvert, un outil de communication entre le monde de la recherche et les artisans.

Friday, 29 April 2022 12:00 (20 minutes)

L'Université Virtuelle de Côte d'Ivoire (UVCI), créée en 2015 (décret N° 2015-775 du 09 décembre 2015), a pour mission de développer et de vulgariser le numérique dans la formation et l'employabilité des diplômés, la recherche et la science ouverte. A proximité d'un quartier précaire appelé "village Allakro" à la périphérie du quartier des II Plateaux dans la commune de Cocody, l'UVCI s'est engagée depuis la première année académique (2016-2017) dans la formation à distance et la recherche ouverte.

La précarité des conditions de vie des communautés du village Alakro, en particulier celles des commerçants, des artisans a très vite été considérée par l'UVCI comme un espace de recherche ouverte. Cette situation sociale a favorisé la création d'un FabLab spécifique en 2018. Le FabLab à ciel ouvert est un écosystème avec un prototype d'échanges et d'interconnexions basés sur de nouvelles approches de co-construction de solutions innovantes. Il s'appuie sur le modèle pédagogique de l'UVCI et un incubateur interne. Ce cadre de recherche collaborative en améliorant l'impact sociétal de l'UVCI, met ses spécialités académiques et de recherche au service des besoins de la communauté d'Allakro pour le développement d'applications de e-services, e-commerce et marketing digital, réseaux et sécurité informatique, communication digitale, etc. Face aux résultats acquis en termes d'appuis et de transformations sociales, l'UVCI en cette année 2022 a ajouté aux piliers existants à savoir, la formation, la recherche et l'employabilité, l'humanité numérique par le développement d'une autre notion « les projets collectifs tuteurés » pour renforcer ses actions de développement collaboratif et inclusif.

Lancé à partir d'un concept, le « voisinage » qui a conduit au projet voisinage et à la création d'autres concepts celui de « FabLab à ciel ouvert » et de « projet collectif tuteuré », cette communication vise à partager les résultats atteints, à renforcer ledit projet et développer le partenariat.

The Virtual University of Côte d'Ivoire (UVCI), created in 2015 (Decree No. 2015-775 of December 09, 2015), has the mission to develop and popularize digital skills in training and employability of graduated students, in open research and open science. In the vicinity of a precarious neighborhood called "village Allakro" on the outskirts of the II Plateaux in the Cocody's district, UVCI has been engaged since the first academic year (2016-2017) in distance learning and open research.

The precariousness of the communities living conditions in the Alakro village, especially traders, craftsmen, was considered promptly by UVCI as a space for open research. This social situation has favored the creation of a specific FabLab in 2018. The open-air FabLab is an ecosystem with a prototype of exchanges and interconnections based on new approaches for the co-construction of innovative solutions. It is based on UVCI's pedagogical model and an internal incubator. This collaborative research framework, by improving the UVCI societal impact, answered to the needs of the Allakro's community, using its academic and research specialties, developing e-services, e-commerce and digital marketing, networking and computer security, digital communication, etc. Linked to the results achieved in terms of support and social transformation, UVCI in this year 2022 added to the existing pillars, distance learning, research and employability, digital humanity by developing another concept "collective tutored projects" to strengthen its collaborative and inclusive actions.

Launched from a concept of "neighbourhood" which led to the neighbourhood project and the creation of other concepts such as "open-air FabLab" and "collective tutored project", this communication aims to share the results achieved, to strengthen the said project and develop partnerships.

Primary authors: Prof. KONE, Tiemoman (UNIVERSITE VIRTUELLE DE COTE D'IVOIRE (UVCi)); Prof. KOUAME, Fernand (UNIVERSITE VIRTUELLE DE COTE D'IVOIRE (UVCi)); Dr COULIBALY, CECILE (UNIVERSITE VIRTUELLE DE COTE D'IVOIRE (UVCi))

Presenter: Prof. KOUAME, Fernand (UNIVERSITE VIRTUELLE DE COTE D'IVOIRE (UVCi))

Session Classification: Capacity Building

Track Classification: Capacity building - training, communication and partnerships | Renforcement des capacités - formation, communication et partenariats.

Contribution ID: 13

Type: **Panel**

Panel: The role of African university associations in Open Science Implementation

Thursday, 28 April 2022 13:00 (1 hour)

Panellists:

- Prof Mohammed Abdulkadir, Association of West African Universities (AWAU)
- Dr Saturnin ENZONGA YOCA, Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES)
- Prof Abiba TIDOU, Conférences des Recteurs des Universités Francophones d'Afrique et d'Océan Indien (CRUFAOCI)
- Prof Yakubu Ochefu, Committee of Vice-Chancellors of Nigerian Universities (CVCNU)

Moderator

Iryna Kuchma, Open Science Expert, EIFL

Session Classification: Policy

Track Classification: Open Science Strategies - Policy, Governance and Leadership | Stratégies de science ouverte - politiques, gouvernance et leadership

Contribution ID: 14

Type: **Presentation**

Update from the 2nd LIBSENSE Regional Policy Development Workshop

Thursday, 28 April 2022 12:20 (20 minutes)

Moderator

Presenter: ABBOTT, Pamela (Information School | The University of Sheffield)

Session Classification: Policy

Track Classification: Open Science Strategies - Policy, Governance and Leadership | Stratégies de science ouverte - politiques, gouvernance et leadership

Contribution ID: 15

Type: **Presentation**

Update from the Regional Workshop on High Performance Computing (HPC)

Thursday, 28 April 2022 12:40 (20 minutes)

Presenters: Prof. CAMARA, Gaoussou; Prof. MBAYE, Maissa (Université Gaston Berger de St-Louis)

Session Classification: Policy

Track Classification: Open Science Strategies - Policy, Governance and Leadership | Stratégies de science ouverte - politiques, gouvernance et leadership

Contribution ID: 21

Type: **not specified**

Closing the gap: Implementing flexible and scalable shared repositories as a REN service

Friday, 29 April 2022 10:05 (15 minutes)

An update on the LIBSENSE shared repository infrastructure implementation in AfricaConnect3

Moderator

Presenters: IYOHA, Owen (Eko-Konnect); COULIBALY, CECILE (UNIVERSITE VIRTUELLE DE COTE D'IVOIRE)

Session Classification: Infrastructure

Track Classification: Science communication infrastructure - tools, platforms and services
| Infrastructure de communication scientifique - outils, plateformes et services.

Contribution ID: 22

Type: **not specified**

Designing a Needs Assessment for an Agricultural Data Repository Using RUFORUM as a Case Study

Friday, 29 April 2022 12:20 (20 minutes)

This presentation reports on an ongoing collaboration between LIBSENSE partners and RUFORUM to provide support for contemporary platform development to enable agricultural research data sharing and management.”

Presenters: MUSA, Nada (RUFORUM); ABBOTT, Pamela (Information School | The University of Sheffield)

Session Classification: Capacity Building

Track Classification: Capacity building - training, communication and partnerships | Renforcement des capacités - formation, communication et partenariats.

Contribution ID: 23

Type: **not specified**

Welcome Remarks - CEO, WACREN

Thursday, 28 April 2022 09:00 (5 minutes)

Presenter: Dr BARRY, Boubakar (WACREN)

Session Classification: Opening

Contribution ID: 24

Type: **not specified**

Welcome Remarks - DG, UVC

Thursday, 28 April 2022 09:05 (5 minutes)

Presenter: Prof. KONE, Tiemoman (RITER)

Session Classification: Opening

Contribution ID: 25

Type: **not specified**

Opening Remarks: Chair, WACREN

Thursday, 28 April 2022 09:10 (5 minutes)

Presenter: Dr PALANGA, Eyouléki T. G. Venant (WACREN)

Session Classification: Opening

Contribution ID: 26

Type: **not specified**

Goodwill Messages: AAU, BOAD, UA, ASREN, GEANT, RENATER, NORDUnet

Thursday, 28 April 2022 09:15 (10 minutes)

Session Classification: Opening

Contribution ID: 27

Type: **not specified**

Address of Ambassador of the European Commission to Côte d'Ivoire

Thursday, 28 April 2022 09:25 (10 minutes)

Session Classification: Opening

Contribution ID: 28

Type: **not specified**

Opening Address: Minister of Higher Education and Scientific Research of Côte d'Ivoire

Thursday, 28 April 2022 09:35 (15 minutes)

Presenter: Prof. DIAWARA , Adama

Session Classification: Opening

Contribution ID: 29

Type: **not specified**

Sponsors' videos (Liquid Telecom, MainOne, ISOC)

Thursday, 28 April 2022 09:50 (10 minutes)

Includes Liquid Telecom's Sponsor's minute (3")

Moderator

Session Classification: Opening

Contribution ID: 30

Type: **not specified**

Keynote Address: Ambassador, Permanent Delegate of Côte d'Ivoire to UNESCO

Thursday, 28 April 2022 10:00 (20 minutes)

Presenter: Prof. BAKAYOKO-LY, , Ramata

Session Classification: Opening

Contribution ID: 31

Type: **Panel**

Panel: Open Science in Africa. How to connect the dots?

Thursday, 28 April 2022 10:20 (40 minutes)

Panellists:

- HE Professor Ramata Bakayoko-Ly, Permanent Delegate of Côte d'Ivoire to UNESCO
- Dr Nokothula Mchunu, African Open Science Platform, South Africa
- Mr David Bukenya, Country Coordinator of EIFL Programmes, Consortium of Uganda University Libraries, Kampala
- Prof Conrad Omohinmwin, Covenant University, Nigeria

Moderator

Mr. Erik Huizer, CEO, GEANT

Session Classification: Opening

Contribution ID: 32

Type: **Presentation**

Une mise à jour du symposium national sur la science ouverte en Côte d'Ivoire

Thursday, 28 April 2022 12:00 (20 minutes)

Moderator

Presenter: Prof. KONE, Tiemoman (RITER)

Session Classification: Policy

Track Classification: Open Science Strategies - Policy, Governance and Leadership | Stratégies de science ouverte - politiques, gouvernance et leadership

Contribution ID: 33

Type: **Speech**

Keynote Address: Chairholder of the UNESCO Chair in ICT4D at Royal Holloway, University of London.

Friday, 29 April 2022 09:00 (20 minutes)

Moderator

Presenter: Prof. UNWIN, Tim

Session Classification: Infrastructure

Contribution ID: 34

Type: **Presentation**

Africa Digital Campus Project

Friday, 29 April 2022 13:20 (20 minutes)

Moderator

Presenter: ALLINE, Damien (IRD)

Session Classification: Capacity Building

Track Classification: Capacity building - training, communication and partnerships | Renforcement des capacités - formation, communication et partenariats.